

Il progetto è nato dall'idea di far acquisire, a ragazzi diversamente abili, delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado, delle conoscenze e competenze informatiche. Ognuno di essi è stato affiancato da ragazzi, del terzo e quarto anno dell'Istituto Superiore "F.S.Nitti", in ore di alternanza scuola lavoro, attraverso la metodologia del "tutoring". I ragazzi normodotati hanno guidato i ragazzi diversamente abili al miglior utilizzo del pc, con nozioni di base di videoscrittura, la navigazione su Internet e l'utilizzo di social network.

Gli allievi diversamente abili hanno beneficiato di un approccio individualizzato e di più tempo dedicato alle difficoltà nell'ambito delle attività scolastiche, questo al fine di creare un raccordo tra i diversi gradi di scuola e facilitarne il passaggio.

L'obiettivo è duplice: per i ragazzi tutor assumersi la responsabilità nei confronti dei ragazzi con difficoltà di semplificare concetti dei quali hanno conoscenza e dimestichezza (peer education); per i ragazzi diversamente abili, sicuramente, un ulteriore momento di socializzazione e l'acquisizione di maggiori autonomie.

I momenti di verifica sono avvenuti attraverso il dispositivo Funtronic, un tappeto interattivo, che ha permesso, in modo ludico, di fissare alcune conoscenze acquisite.