

RILEVAZIONE DATI

“ADHD E COMPORTAMENTI PROBLEMA”

- Rispondenza degli **obiettivi** con le **aspettative** dei partecipanti
- Validità dell'azione formativa sulla base del **grado di soddisfazione dei partecipanti**
- Pianificazione di **future iniziative** sul tema



Il questionario è organizzato in 2 macro-aree:

- 1. Organizzazione e metodologie didattiche;**
- 2. Qualità della didattica.**

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO:

da 1 a 5 per ogni voce, dove 1 rappresenta il valore più basso (INSODDISFACENTE) e 5 il più alto (COMPLETAMENTE SODDISFACENTE)

A. ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE

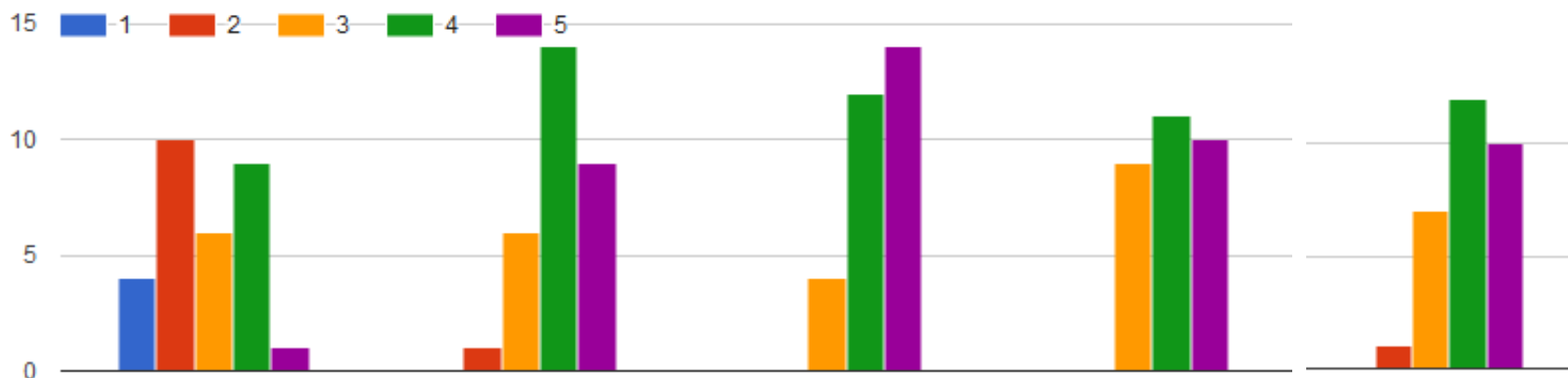
1. IN QUALE MISURA I SINGOLI ASPETTI DEL SEMINARIO HANNO SODDISFATTO LE SUE ASPETTATIVE



| | | a | b | c | |
|---|--------|----------|----|----|-----------------------------|
| 1 | Blue | | | 1 | insoddisfacente |
| 2 | Red | 1 su 30 | 2 | 3 | Poco soddisfacente |
| 3 | Yellow | 1 su 30 | 2 | 1 | Abbastanza soddisfacente |
| 4 | Purple | 13 su 30 | 14 | 13 | Soddisfacente |
| 5 | Green | 15 su 30 | 12 | 12 | Completamente soddisfacente |

A. ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE

2. GRADO DI RISPONDENZA TRA IL LIVELLO PREGRESSO DI CONOSCENZA SUL TEMA E LE CONOSCENZE ACQUISITE



LIVELLO DI CONOSCENZA PREGRESSO

INCREMENTO DELLE PROPRIE CONOSCENZE PROFESSIONALI

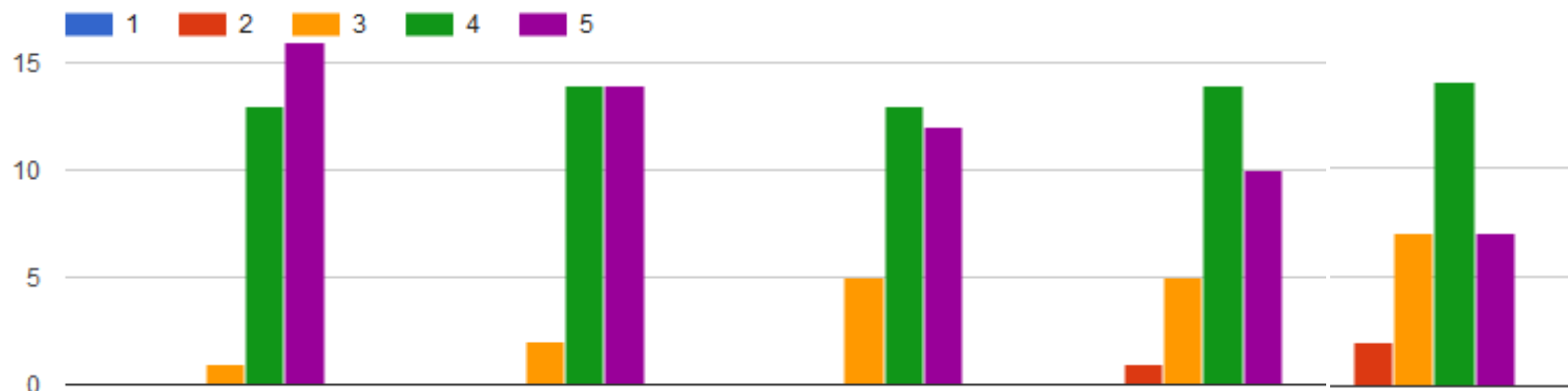
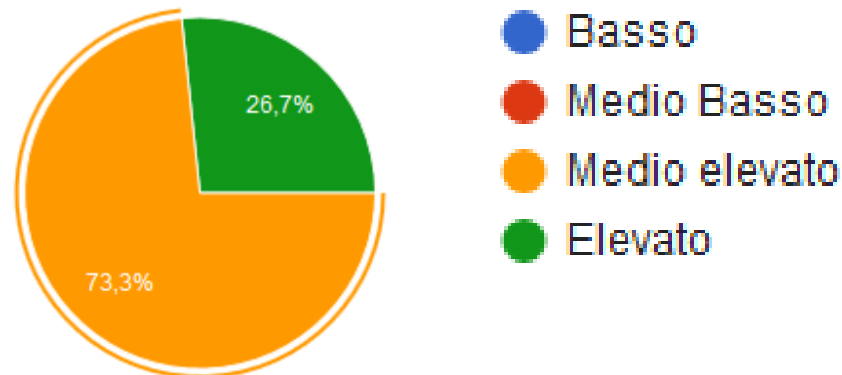
INTERESSE DELL'ARGOMENTO TRATTATO RISPETTO ALLE PROPRIE ESIGENZE FORMATIVE

MIGLIORAMENTO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ PROFESSIONALE E ACQUISIZIONE DI NUOVE CONOSCENZE

RISPONDENZA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE RISPETTO ALLE ESIGENZE FORMATIVE

B. QUALITA' DELLE DIDATTICA

1. QUALE GRADO DI UTILITA' ATTRIBUISCE AI CONTENUTI TRATTATI IN QUESTO SEMINARIO?



CHIAREZZA NELLA ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI

CONOSCENZA DEI CONTENUTI

CAPACITÀ DEI DOCENTI DI TENERE VIVA L'ATTENZIONE

COMPLETEZZA DELL'ARGOMENTO TRATTATO

MOMENTO DI CONFRONTO CON I DOCENTI

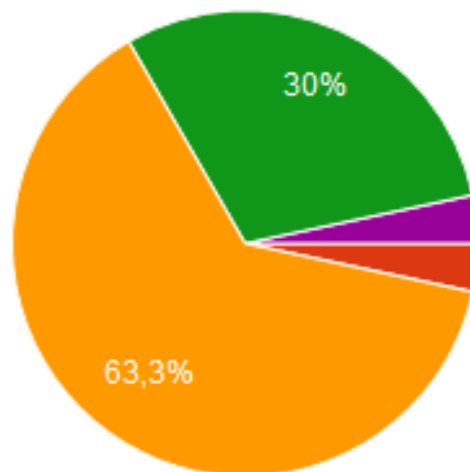
C. QUALITA' DELLE DIDATTICA

1. CONSIGLIEREBBE LA PARTECIPAZIONE A CORSI SULLO STESSO TEMA AI SUOI COLLEGHI ?



● Si
● No

2. VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CORSO



● Insoddisfacente
● Abbastanza soddisfacente
● soddisfacente
● Completamente soddisfacente
● troppo esigue le ore per un argomento così complesso

Suggerimenti per una futura azione formativa?

no (4)

No (3)

Evitare interventi ripetuti

Durata maggiore

Destinare maggiormente le riflessioni sulla scuola secondaria di 2 grado

Studio di casi pratici

allargare la partecipazione a tutti gli alunni

Maggior numero di incontri

Analizzare più nel dettaglio gli interventi più efficaci da adottare

Maggiore attività pratica e coinvolgimento diretto.

Dilazionare le ore di formazione per favorire un dibattito docenti formatori

no, perchè è stato esaustivo sia per i contenuti che per gli argomenti trattati.

Suggerimenti per una futura azione formativa?

no, mi è sembrato completo ed efficace

Tematiche da riproporre

Nessun suggerimento

proporre il questionario in tempi più ravvicinati rispetto al corso

Nessuno

Continuare a proporre teoria e azioni concrete all'attenzione dei formanti.

Una durata più lunga del seminario.

no

Brochure cartacea

una migliore organizzazione sulla tempistica e coincidenza con altri eventi

Dovrebbe articolarsi in un maggior numero di ore. Sarebbe utile raccontare esperienze concrete vissute dai formatori.