

LA GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO  
Sabato 25 maggio 2013

POTENZA CITTÀ | V

## SCUOLA-LAVORO

FORMAZIONE CON CROCIERA

### QUALIFICA

L'obiettivo è formare «animatori turistici polivalenti», mettendosi alla prova su una nave da crociera nel Mediterraneo

### ESPERIENZA

Protagonisti gli alunni delle V classi B e C a indirizzo turistico dell'Istituto professionale «Racioppi» di Potenza

# Lo scolaro che va per mare

Stage per operatori turistici. Protagonisti i ragazzi della scuola «Racioppi» di Potenza

MARIO LATRONICO

● Uno stage come «animatore turistico polivalente» su una nave da crociera. I protagonisti sono stati gli alunni delle quinte classi B e C ad indirizzo turistico dell'Istituto Professionale per Servizi Commerciali e Turistici «G. Racioppi» di Potenza, sede associata dell'Istituto Nitti. Dal 15 al 23 aprile scorsi, a bordo della nave da crociera «Grand Celebration» della compagnia Ibero Cruceiros che ha svolto una rotta attorno al Mediterraneo (Venezia, Barcellona, Montecarlo, Messina, Katakolon, Kotor, Spalato le varie tappe) i 17 alunni della scuola potentina, di cui

due diversamente abili, sono stati inseriti nello staff di animazione della nave per tutto il periodo indicato e sotto la guida del direttore di crociera.

Quest'ultimo ha svolto la funzione di tutor formativo dei ragazzi con funzioni di assistenza, monitoraggio e valutazione del tirocinio e del tirocinante. Lo stage si è inserito nell'ambito del programma previsto dal Sistema «Alternanza scuola-lavoro» che, come noto, permette di collegare i due mondi formativi della scuola e dell'azienda attraverso una metodologia didattica innovativa in grado di ampliare il processo e i luoghi dell'apprendimento. In tal modo gli studenti vengono arricchiti

nelle competenze spendibili poi nel mondo del lavoro ed hanno l'opportunità di mettere a confronto le nozioni apprese attraverso lo studio delle discipline scolastiche con l'esperienza svolta sul posto di lavoro.

Gli alunni del «Racioppi» sono stati per l'occasione seguiti anche da quattro tutor scolastici che hanno affiancato il tirocinante nel percorso di apprendimento on the job, favorendo la verifica e lo sviluppo delle competenze collegate al profilo professionale. Lo stage che senz'altro ha favorito le vocazioni personali dei giovani studenti e i vari stili di apprendimento, ha avuto inizio con una fase di orientamento (struttura del-

la nave, compiti dello staff di animazione ecc.) ed è proseguito poi con fasi alterne di lavoro svolte dagli studenti del «Racioppi» con maturità e professionalità. Situazioni reali di animazione, gestione del gruppo e delle diverse tipologie di utenti presenti sulla nave, organizzazione del lavoro all'interno della stessa con ruoli, compiti e responsabilità hanno arricchito lo stage di animatore turistico polivalente.

A tutto ciò va aggiunto l'utilità per i ragazzi di essersi confrontati con l'equipaggio e con i clienti della nave per lo più stranieri, situazione che ha reso opportuno l'uso costante della lingua inglese e francese.



VIAGGIO Uno scorcio di paesaggio

## SUL MAR MEDITERRANEO



LA NAVE  
Studenti e docenti della scuola superiore «Racioppi» di Potenza durante il loro viaggio nel mar Mediterraneo



### RACIOPPI SCUOLA E LAVORO

## Settimana per fare orientamento

● Una settimana di orientamento, fasi alterne di lavoro e poi un certificato di partecipazione a tutti i tirocinanti del «Racioppi». L'esperienza di questo stage riferito alla microspecializzazione di animatore turistico polivalente si è inserito nel progetto formativo «Alternanza scuola-lavoro». L'alternanza scuola-lavoro, così come prevista dall'articolo 4 della Legge 53/03 e dal relativo decreto attuativo n. 77/2006, rappresenta una modalità di realizzazione della formazione del secondo ciclo di studi e un'esperienza didattica formativa significativa tesa a migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.

La novità più importante è rappresentata dalla possibilità di svolgere l'intera formazione attraverso l'avvicinarsi di periodi di studio e di lavoro. Essa è diventata parte integrante dell'ordinamento negli Istituti Professionali, in sostituzione della terza area nelle classi quarte e quinte. Obiettivo dell'alternanza è far acquisire agli studenti, che hanno compiuto il 15° anno d'età, mediante esperienze nel mondo del lavoro, alcune competenze professionali e altre comunque utilizzabili in diversi contesti e per differenti finalità.

[f.v.a./]