

INIZIATIVA PROMOSSA DA ISTAT BASILICATA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE. COORDINAMENTO DI ANTONELLO SALVATORE, PROF DI MATEMATICA DEL «NITTI»

# La statistica del «Nitti-Falcone»

Progetto OpenLab: «lezione» a Roma della studentessa potentina Antonella Di Nicola

**MARIO LATRONICO**

● Un dialogo e un confronto tra il Sistema Statistico Nazionale e la scuola. Sono appena rientrati da Roma gli alunni della classe III C dell'Istituto Tecnico Economico «Francesco Saverio Nitti-Giovanni Falcone» di Potenza che hanno aderito, in questo anno scolastico, al progetto di statistica denominato «OpenLab», promosso dall'Istat Basilicata e dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata. Iniziativa coordinata da Antonello Salvatore, docente di Matematica Applicata presso l'Istituto «Nitti».

Gli studenti, alle prese con l'interpretazione dei numerosi fenomeni sociali, hanno partecipato, presso il Palazzo dei Congressi di Roma, alla «XI Conferenza Nazionale di Statistica». Tale evento, che rappresenta il «contenitore» nel quale il Sistema Statistico Nazionale si confronta, ha permesso ad una alunna del «Nitti-Falcone», Antonella Di Nicola, di presentare gli esiti del progetto cui la classe stessa ha partecipato. Alla presenza di Franco Inglese, direttore generale dell'Ufficio Scolastico Re-



**SCUOLA** La sede del Nitti-Falcone

gionale per la Basilicata, di Antonella Bianchino direttore dell'Istat Basilicata, di Debora Infante, dirigente Scolastico del «Nitti», e di Rosa Barbieri, docente di informatica, nonché dei suoi compagni di classe e dei docenti e alunni di alcune scuole di

Roma, Firenze e Bari, la studentessa potentina ha messo in evidenza quanto la dimestichezza con l'informazione statistica aiuti a prendere decisioni consapevoli, basate su dati concreti, e quanto la stessa informazione statistica consenta di abi-

tuarsi a valutare in termini quantitativi le conseguenze delle scelte fatte.

Inoltre l'alunna Di Nicola ha discusso dei risultati dell'uso della piattaforma «Open Lab» che ha consentito agli studenti di trattare in modo interattivo e coinvolgente, argomenti che altrimenti avrebbero dovuto approfondire sui testi scolastici. Nello stesso tempo, mediante i test presenti nella piattaforma «IstatOpenLab», gli alunni hanno potuto auto-valutarsi individuando gli argomenti che non avevano compreso completamente.

È stato poi presentato un argomento analizzato in classe, vale a dire la condizione giovanile in Basilicata. Ciò che è emerso dalla presentazione e dai grafici proposti, per tutti gli indicatori selezionati relativi al mercato del lavoro, è che la condizione dei giovani lucani risulta critica, con valori più alti della media nazionale. Al termine della conferenza è stato lanciato un progetto di gemellaggio in campo statistico tra l'Istituto d'Istruzione Superiore «F. S. Nitti» di Potenza e l'Istituto d'Istruzione Superiore «Leopoldo Pirelli» di Roma.